

ПРОТОКОЛ ЗАСІДАННЯ ПРОБЛЕМНОЇ ГРУПИ №4

ІМІДЖ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА – ФОРМУЛА УСПІХУ

(назва групи)

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ

(назва кафедри)

1. 21.01.2021 о 11.40-13.00 ауд. 603. (Онлайн)
2. Доповідач: А.В.Коркішко
3. Феномен лідерства та харизма особистісного іміджу
Доповідь «Педагог має бути лідером?», «Основні чинники харизми»
4. Питання до доповідача та відповіді на них.

Як ви можете охарактеризувати лідерську компетентність?

Науковці характеризують лідерську компетентність як інтегровану якість особистості, й включають до її структури різні елементи:

– знання: сучасних теорій лідерства; психологічних особливостей лідерства; технологій командного управління; теоретичних основ ефективного лідерства; стилів управління; способів удосконалення власного стилю управління; практичних методів ефективного управління в умовах ризику та невизначеності; сутності емоцій та важливості управління ними в процесі взаємодії; сутності конфліктів та способів їх вирішення тощо;

– уміння: управляти собою, іншими, групою; працювати з носіями різних стилів менеджменту та налагоджувати їх ефективну взаємодію; бути лідером як для учнів, так і для колег; навчати лідерству інших, розвивати навички ефективної взаємодії, делегування; здійснювати лідерства шляхом подолання конфліктів; обирати оптимальний стиль управління та мотиваційні стратегії в роботі з учнями й педагогічним колективом; генерувати продуктивні ідеї, просувати їх подальше втілення;

– здатності: постійно рухатися вперед, приймати рішення в складних ситуаціях; домагатися поставлених завдань; бачити перспективи; встановлювати відносини співробітництва; налаштовуватися ті рішень, їх впровадженні; формувати команду; управляти персоналом і змінами тощо;

– якості особистості: загальні риси лідера (система ціннісних орієнтирів і відносин до навколишнього світу й людей, емоційний інтелект, психологічна надійність, адекватна самооцінка, самосвідомість, впевненість, саморегуляція, мотивація та ін.) й специфічні (лідерська спрямованість, лідерський потенціал, харизма, зануреність і закоханість у свою справу, відповідальність, прагнення до успіху, готовність до змін, прагнення до отримання соціального визнання, задоволення від роботи, задоволення від здійснення соціального впливу, самовдосконалення, впливовість та ін.).

Чи можна навчитися харизми?

Втім, харизма не є чимось недосяжним, і за бажання її цілком можна навчитися, стверджують педагоги, психологи. Велика частина харизматичної поведінки полягає в тому, як ми користуємося мовою та висловлюємо свою думку.

Як визначити, чи є певна людина харизматичною?

Чи є харизматичною певна людина, чи ні можуть визначити лише ті люди, що її оточують. Якщо ж перед нами стоїть завдання визначити, чи харизматичним є даний лідер, то ми повинні, відповісти на наступні питання:

- Чи користується він пошаною у своїх підлеглих?
- Чи здатний він переконати людей в своїй правоті?
- Чи забезпечує він захист своєму оточенню?
- Чи бачать у ньому люди, які його оточують свого наставника?
- Чи горять у нього очі, коли він говорить про цілі своєї організації?

Кожне „так” з цього списку можна оцінити в „двадцять харизматичних відсотків”. Якщо відповіді на всі питання позитивні, тоді лідер є харизматичним на всі сто відсотків

5. Оцінка роботи.

Староста



(підпис)

Туровчик В. О.

(ПІБ)

Науковий керівник



(підпис)

Коркішко А.В.

(ПІБ)